

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๙ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๓๙ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๒๐	๕๑.๒๘
- หญิง	๑๙	๔๘.๗๒
๒. ระดับการศึกษา		
- ปวช.	๓๙	๑๐๐
- ปวส.	-	-

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๘ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๒ ทั้งหมดเป็นนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช. จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	ส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	๔.๖๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว	๔.๕๗	๐.๗๐	มากที่สุด
๓.	สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	๔.๒๓	๐.๙๐	มาก
๔.	นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการหารายได้ระหว่างเรียน	๔.๑๔	๐.๙๗	มาก
๕.	ระยะเวลาในการหารายได้ระหว่างเรียน	๔.๕๒	๐.๘๓	มากที่สุด
รวม		๔.๔๒	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๔๒, S.D. = ๐.๘๔) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ ส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา (\bar{X} = ๔.๖๔, S.D. = ๐.๖๒) นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว (\bar{X} = ๔.๕๗, S.D. = ๐.๗๐) สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน (\bar{X} = ๔.๒๓, S.D. = ๐.๙๐) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการหารายได้ระหว่างเรียน (\bar{X} = ๔.๑๔, S.D. = ๐.๙๗) และระยะเวลาในการหารายได้ระหว่างเรียน (\bar{X} = ๔.๕๒, S.D. = ๐.๘๓) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ของชมรมวิชาชีพอาหาร และโภชนาการ มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรมีระยะดำเนินการนานกว่านี้เพื่อให้มีผลกำไรในระยะยาว	๕
๒.	ควรมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	๔
๓.	เป็นโครงการที่ดีเพราะนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้เพิ่มมากขึ้น	๒
๔.	ควรปรับปรุงร้านให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น	๓

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน มีวัตถุประสงค์ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระของครอบครัว และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้และทักษะผลิตชิ้นงานนอกเวลาเรียนปกติ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๙ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๘ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๒ ทั้งหมดเป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และเป็นการฝึกการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา ให้รู้จักวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้ใช้ความรู้ ทักษะผลิตชิ้นงานนอกเวลาเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรมีระยะดำเนินการนานกว่านี้เพื่อให้มีผลกำไรในระยะยาว
- ๓.๒ ควรมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
- ๓.๓ เป็นโครงการที่ดีเพราะนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
- ๓.๔ ควรปรับปรุงร้านให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น